**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel anglistike** | **akad. god.** | 2024./2025. |
| **Naziv kolegija** | **Povijest engleskog jezika** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | **Anglistika** |
| **Razina studija** | [x]  prijediplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. | [x]  VI. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 1,5 | **P** | 1,5 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | predavanja – srijedom, 8-10 u 131seminari – četvrtkom, 11-12 u 143 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | engleski |
| **Početak nastave** | 19. 2. 2025. | **Završetak nastave** | 29. 5. 2025. |
| **Preduvjeti za upis** | / |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Lidija Štrmelj  |
| **E-mail** | lstrmelj@unizd.hr  | **Konzultacije** | srijedom, 10.15-11.00 |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Lidija Štrmelj |
| **E-mail** | lstrmelj@unizd.hr  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Po završetku kolegija studenti bi trebali znati:* odrediti porijeklo engleskog jezika i njegovo mjesto među svjetskim jezicima
* klasificirati indoeuropske i germanske jezike
* identificirati uzroke i mehanizme jezičnih promjena
* prepoznati najvažnije fonološke, gramatičke i semantičke osobine engleskoga jezika u pojedinim povijesnim razdobljima
* rekonstruirati starije jezične forme iz novijih
* opisati razvoj standardnog engleskoga jezika i odrediti njegovu važnost
* prepoznati nacionalne i regionalne vrste današnjeg engleskog jezika
* uočiti neke jezične promjene u tijeku
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | * prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte
* povezati različite pristupe, izvore spoznaje i znanja kroz interdisciplinarni pristup
* primijeniti kritičan i samokritičan pristup u argumentaciji
* provesti znanstvene metode istraživanja
* primijeniti etička načela u samostalnom i grupnom rješavanju problema i provođenju istraživanja
* razlikovati povijesne čimbenike i razdoblja te promjene u razvoju engleskoga jezik
* opisati i kritički prosuđivati korelaciju između društvenih čimbenika te jezičnih struktura i jezične uporabe
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti moraju sudjelovati na najmanje 70 % predavanja i seminara, pripremiti kraće prezentacije na zadane teme i napisati domaće zadaće. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | <https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi>  | <https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi>  |
| **Opis kolegija** | Kolegij se bavi razvojem engleskog jezika od njegovih početaka do danas, s fokusom na unutarnje i vanjske čimbenike koji su utjecali na njega. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Predavanja:1. uvod u kolegij; prapovijest jezika; indo-europski jezici2. germanski jezici3. staroengleski jezik i tzv. vanjska povijest4. gramatička, leksička i fonološka obilježja staroengleskog jezika5. srednjoengleski jezik i njegova vanjska povijest 6. gramatička, leksička i fonološka obilježja srednjoengleskog jezika, jezične promjene u odnosu na staroengleski7. kolokvij8. rani moderni engleski i njegova vanjska povijest 9. gramatička, fonološka i leksička obilježja ranog modernog engleskog; promjene u odnosu na srednjoengleski jezik10. početak standardizacije 11. kasni moderni engleski; gramatičari 18.st.12. kasni moderni engleski - nastavak 13. suvremeni engleski jezik14. suvremeni engleski jezik - nastavak15. kolokvijSeminari: 1. tipovi lingvističkih promjena i njihovi uzroci
2. tipovi lingvističkih promjena i njihovi uzroci - nastavak
3. Grimov i Vernerov zakon, primjeri jezične rekonstrukcije
4. analiza izgovora, te gramatičkih i leksičkih obilježja u staroengleskoj verziji *Očenaša;* analiza *kenninga* u *Beowulfu*
5. važnost Geoffreya Chaucera u razvoju engleskog jezika
6. Chaucerov *Opći proslov Canterburyjskim pričama* – gramatika i vokabular
7. francuske i latinske posuđenice u *Općem proslovu*
8. posuđenice u ranom modernom engleskom jeziku; pristupi tzv. *inkhorn* terminologiji
9. analiza odabranih tekstova reformatora ranog modernog engleskog razdoblja
10. biblijski engleski, utjecaj *KJB* na engleski
11. razvoj nacionalnih varijanata; britanski i američki engleski
12. regionalne varijante na Britanskom otočju i u SAD
13. moderne posuđenice
14. jezične promijene u tijeku
15. jezične promijene u tijeku - nastavak
 |
| **Obvezna literatura** | a) Barber, Charles: *The English Language*, A Historical Introduction, CUP 1993, 2000b) Baugh, C. Albert & Cable, Thomas: *A History of the English Language,* Routledge 1993 (ili kasnije izdanje)c) barem neki tekstovi iz *Dodatne literature* (niže navedene) d) izbor starijih tekstova, koje će studenti dobiti na nastavi |
| **Dodatna literatura**  | Crystal, David: *The Stories of English*, Penguin Books, London, 2005Aitchison, Jean: *Language Change: Progress or Decay?*, Fontana Linguistics, 1981Brinton, J. Laurel & Arnovick, K. Leslie: *The English Language. A Linguistic History*, OUP, 2006Jespersen, Otto: *Growth and Structure of the English Language*, Basil Blackwell Oxford, 1958 (ili kasnija izdanja)The Cambridge History of the English Language, Volume I, The Beginnings to 1066, CUP, 2005The Cambridge History of the English Language, Volume II, 1066-1476, CUP, 2006 |
| **Mrežni izvori**  | po izboru |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Završnu ocjenu čini prosječna ocjena dvaju kolokvija. Studenti koji ne polože jedan kolokvij, obvezno izlaze na ispit u redovnom roku. Oni koji polože oba kolokvija također mogu izaći na ispit u redovnom roku i ta će im se ocjena uzeti kao konačna. |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | do 60 % | % nedovoljan (1) |
| 60-70 % | % dovoljan (2) |
| 71-80 % | % dobar (3) |
| 81-90 % | % vrlo dobar (4) |
| 91-100 % | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)